

ACCIONES FORMATIVAS DOCENTES

PROGRAMA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER Y VIRTUDES

CONTEXTO

Creemos que los educadores no son neutros, son transformadores, son transformadores de la vida de sus estudiantes. El giro ético en la educación pone su atención en la dimensión moral del desarrollo humano mediante la acción educativa, y este giro ha tenido expresiones diversas, entre las que se encuentran la llamada educación del carácter. El carácter implica rasgos como la confianza, el trabajo en equipo, el desarrollo de la empatía, el orden, el respeto y más. El carácter está en constante desarrollo hasta el fin de nuestra vida y podemos seguir trabajando nuestras fortalezas, cualidades y rasgos con una mirada de trascendencia.

¿Se puede educar el carácter? No solo se puede, se debe educar. Cuando somos muy pequeños nuestra identidad está incompleta y es el paso del tiempo, nuestras relaciones y nuestras experiencias las que nos van ayudando a desarrollar la imagen de quienes somos.

¿Cómo nos ayudan las personas que nos rodean? Principalmente a través del lenguaje y el modelaje, de las palabras que nos describen y describen lo que hacemos. De ahí la importancia de poner el foco en las virtudes, en los hábitos y cualidades que nos van haciendo mejores y que nos ayudan a desarrollar una identidad positiva.

Esta propuesta, basada en el Programa Educación del Carácter y Virtudes FINIS, busca la profundización y actualización de los valores que estructuran la visión educativa que le otorga unidad a todas las dimensiones que componen a la persona humana para su realización, buscando sacar lo mejor de sí mismos, favoreciendo el desarrollo de competencias para la vida; que faciliten la formación de una persona primero, de un estudiante, y luego, de un ciudadano íntegro, con pensamiento crítico, habilidades socioemocionales y afectivas, con voluntad recia y con sentido de trascendencia individual y social.

Nuestro carácter recto será el reflejo y expresión del tono moral, cultural, afectivo y social que imprime en nosotros, la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.

PROPUESTA

Frente a la necesidad de sistematizar y crear un espacio necesario de formación para para los profesores se proponen Acciones que contemplan un aspecto formativo, motivacional y práctico, que genere un impacto en la metodología de la labor de los docentes, teniendo como hilo conductor las virtudes.

Se proponen las siguientes acciones formativas, de las cuáles el colegio puede elegir.

ÍNDICE ACCIONES FORMATIVAS DOCENTES

Fundamentos de la Educación del Carácter y Virtudes	4
Rol del profesor jefe como formador	4
El mundo emocional en el contexto educativo	4
La virtud del respeto para crear vínculos y mejorar el ambiente escolar.	5
La virtud del compañerismo y la colaboración en la comunidad escolar	5
La virtud de la responsabilidad en el camino educativo.	5
La virtud de la honestidad en el crecimiento personal.....	6
La virtud de la alegría para la mejora del clima escolar	6
Gratitud como herramienta de bienestar.....	6
Fortaleza y constancia.....	7
El error como puerta de aprendizaje y resiliencia.....	7

Nombre del curso**Fundamentos de la Educación del Carácter y Virtudes****Objetivos**

- Analizar la formación del carácter por medio del desarrollo de las virtudes como camino hacia la mejora personal.
 - Comprender la relación entre las virtudes y las fortalezas del carácter.
 - Conocer estrategias formativas eficaces para la promoción de la vivencia de las virtudes en el aula.
 - Aplicar algunas estrategias en base a las actividades propuestas en el material del programa.
-

Nombre del curso**Rol del profesor jefe como formador****Objetivos**

- Analizar el rol protagónico del profesor/a jefe dentro del proceso formativo de los estudiantes del curso asignado, a través de 4 acciones estratégicas eficaces.
 - Conocer la propuesta del MINEDUC frente a la asignatura de orientación.
 - Incorporar a la práctica docente herramientas de gestión educativa y liderazgo efectivo, en colaboración con los
 - Estándares Indicativos de Desempeño en la dimensión Formación y Convivencia (7.2 y 7.5).
-

Nombre del curso**El mundo emocional en el contexto educativo****Objetivos**

- Reconocer el aprendizaje socioemocional como base del desarrollo humano.
- Practicar técnicas de gestión positiva de las emociones y estrategias para la práctica de virtudes.
- Cultivar herramientas de comunicación asertiva por medio de la escucha activa.
- Conocer los conceptos de empatía y compasión
- Practica de la compasión y la autocompasión.
- Gestionar las emociones en la práctica de la compasión y la empatía.

Nombre del curso

La virtud del respeto para crear vínculos y mejorar el ambiente escolar

Objetivos

- Analizar las acciones significativas del Ambiente de Respeto.
 - Distinguir las manifestaciones positivas y negativas del respeto en el entorno de cada participante.
 - Conocer algunas estrategias de cómo promover estos ambientes.
-

Nombre del curso

La virtud del respeto para crear vínculos y mejorar el ambiente escolar

Objetivos

- Analizar las acciones significativas del Ambiente de Respeto.
 - Distinguir las manifestaciones positivas y negativas del respeto en el entorno de cada participante.
 - Conocer algunas estrategias de cómo promover estos ambientes.
-

Nombre del curso

La virtud del compañerismo y la colaboración en la comunidad escolar

Objetivos

- Experimentar los beneficios del compañerismo como herramienta de la convivencia escolar.
- Distinguir las manifestaciones positivas y negativas dl compañerismo. Trabajar con material pedagógico por nivel.

Nombre del curso

La virtud de la responsabilidad en el camino educativo

Objetivos

- Aplicar la mirada de las Fortalezas del Carácter a la virtud de la responsabilidad.
 - Distinguir las manifestaciones positivas y negativas de la responsabilidad en el entorno de cada participante.
 - Trabajar con material pedagógico por nivel.
-

Nombre del curso

La virtud de la honestidad en el crecimiento personal

Objetivos

- Reflexionar sobre esta virtud a nivel personal, interpersonal y social, a partir de casos.
 - Distinguir las manifestaciones positivas y negativas de la honestidad en el entorno de cada participante
 - Trabajar con material pedagógico por nivel.
-

Nombre del curso

Gratitud como herramienta de bienestar

Objetivos

- Experimentar los beneficios de la gratitud como herramienta de bienestar personal.
- Practicar estrategias para vivir la gratitud dentro de la comunidad escolar.
- Practicar actos de gratitud dentro de los participantes.
- Explorar estrategias para vivir la gratitud entre todos los miembros de la comunidad educativa: directivos, docentes, estudiantes, administrativos y familias.
- Instalar actitudes dentro de la rutina escolar que favorezca la práctica constante de la gratitud.

Nombre del curso

Fortaleza y constancia

Objetivos

- Reflexionar sobre estas virtudes a nivel personal, interpersonal y social, a partir de casos.
 - Distinguir las manifestaciones positivas y negativas de estas virtudes en el entorno de cada participante
 - Trabajar con material pedagógico por nivel.
-

Nombre del curso

El error como puerta de aprendizaje y resiliencia

Objetivos

- Evaluar el sentido del error y el fracaso en nuestras vidas para iluminar el camino del aprendizaje de los estudiantes hacia una vida buena.
- Evaluar prácticas eficaces para la gestión positiva del error en los estudiantes.
- Descubrir el error y el fracaso como parte importante del aprendizaje humano.
- Analizar el relato de algunos personajes quienes, cometiendo errores o teniendo fracasos, pudieron aprender de ellos.
- Evaluar las formas positivas de procesar estas experiencias: Reconocer, analizar, decidir y compartir.

Relatoras



Mariela Rubilar

Abogada.

Directora

Programa Educación del Caracter y Virtudes.

Diplomado en Gestión de la Convivencia Escolar.

Magister en Educación, Innovación y Creatividad.



Pilar Cortes

Profesora Básica.

Coordinadora Educativa

Programa Educación del Caracter y Virtudes.

Docente Facultad de Educación PUC.

Magister en Filosofía Aplicada.



Angelica Pino

Ingeniera Comercial.

Coordinadora Educativa

Programa Educación del Caracter y Virtudes.

Coach Ontológico, Newfiel.

Diplomado en Gestión de la Convivencia Escolar.

Magister en Educación, Innovación y Creatividad.

Nota

Las acciones formativas docentes vienen acompañadas de material pedagógico ejemplificador para la aplicación en aula, su metodología incluye un taller expositivo y trabajo práctico. Incluye certificación de la Facultad de Educación, Psicología y Familia de la Universidad Finis Terrae al final de todas las sesiones.

Valor

Cada sesión y taller tiene un costo de 7 UF por sesión. Y su duración es de 60 minutos. Si se convienen 2 o más sesiones, el costo de cada una de ellas es 6 UF.

Datos

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE, RUT 70.884.700-3, DIRECCIÓN AV. PEDRO DE VALDIVIA 1999 – PROVIDENCIA, GLOSA: ACCIONES FORMATIVAS DEL PROGRAMA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER FINIS/Área Convivencia Escolar. Contacto: Angélica Pino apino@uft.cl

Esperando una buena acogida, recibe un saludo cordial,

Mariela Rubilar H.

Directora

Programa Educación para el Carácter y Virtudes FINIS.

Facultad de Educación, Psicología y Familia

UNIVERSIDAD FINIS TERRAE

+569 98282554

<https://convivenciaescolar.uft.cl/>

www.finisterrae.cl