



DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE ACOMPAÑAMIENTO



1. DIAGNÓSTICO INICIAL

1.1. Contempla la aplicación de una Entrevista al Coordinador designado por el establecimiento y que liderará la implementación del Programa, así como, será el nexo de comunicación permanente. (Ver Anexo)

1.2. Focus Grupal con a lo menos 3 participantes del equipo de gestión o docentes que implementarán el Programa; con ello se busca identificar las fortalezas y debilidades de las relaciones, así como sus expectativas, observación de prácticas, con miras a permitir una mejor e intencionada implantación del programa, al conocer el estado actual de la educación en virtudes y el carácter dentro de la institución educativa. (Ver anexo)

2. AVANCE E INFORME

Reunión donde se entrega el Informe Diagnóstico y se Firma de carta de compromiso entre las partes representantes del programa y del establecimiento. Acá se recogen las expectativas y se proponen metas y prácticas o acciones de mejora, con respecto a la implementación del Programa.

En esta oportunidad se revisa el plan detallado que incluye las virtudes a promover y los métodos de enseñanza, las prácticas sugeridas y se establecer indicadores de éxito y criterios de evaluación, que podrán incluirse en la carta de compromiso.

3. REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO

Estos encuentros se realizan entre el coordinador/a designado por el establecimiento y/o docentes que aplican y la persona a cargo del seguimiento por parte del Programa. Tienen por objetivo ir midiendo el impacto, implementar acciones correctivas, ajustar lo necesario proponiendo alguna acción de mejora, si es necesario. Estas reuniones son variables, según la necesidad requerida, no pudiendo ser menos de cuatro anuales.

4. ENCUESTA DOCENTE E INFORME

Al término del primer semestre se realiza a los profesores que implementan el Programa una encuesta con la revisión de los objetivos perseguidos y, considerando el Informe de Diagnóstico, los indicadores de éxito y criterios de evaluación y acciones de mejora.

5. REUNIÓN ENTREGA INFORME.

Posteriormente se entrega al Equipo de Gestión el Informe de la Encuesta Docente y se evalúa acciones futuras. Se propone celebrar los logros y reconocer el esfuerzo de todos los involucrados en la implementación y el éxito del programa.

6. CIERRE ANUAL.

En reunión de final de año, se realiza un cierre y conclusiones finales, a través del análisis sobre el cumplimiento de los objetivos y el impacto en la comunidad educativa. Se revisan los indicadores y las acciones de mejora. Se planifica acciones futuras con miras a: Asegurar que los resultados del programa sean efectivos y sostenibles a largo plazo. Implementar acciones correctivas según las recomendaciones del informe final. Continuar el seguimiento y la evaluación del programa en ciclos posteriores. Celebrar los logros y reconocer el esfuerzo de todos los involucrados en la implementación y el éxito del programa.